

<p>1. La disequazione $x^2 - 3x + 4 > -3$</p> <p><input type="checkbox"/> è sempre verificata.</p> <p><input type="checkbox"/> non è mai verificata</p> <p><input type="checkbox"/> è verificata per $x < -1 \vee x > 7$</p> <p><input type="checkbox"/> è verificata per $-1 < x < 7$</p>	<p>2. La disequazione $x < 3$</p> <p><input type="checkbox"/> è sempre verificata</p> <p><input type="checkbox"/> non è mai verificata</p> <p><input type="checkbox"/> è verificata per $-3 < x < 3$</p> <p><input type="checkbox"/> è verificata per $x < -3 \vee x > 3$</p>
---	--

3. Indica se ogni affermazione è vera o falsa

- a. La disequazione $\frac{(x-2)^2}{x^2} \geq 0$ è verificata $\forall x \neq 2 \wedge x \neq 0$. V F
- b. La disequazione $\sqrt{-x} \geq 0$ è impossibile. V F
- c. La disequazione $\left| \frac{3x+1}{x-2} \right| \leq 4$ è equivalente a $-4 \leq \frac{3x+1}{x-2} \leq +4$ V F
- d. Se $a < 3$, $\frac{x+5}{2a-6} > 0$ è verificato per $x < -5$ V F
- e. $x^{12} + 5 > 0 \quad \forall x \in R$ V F

4. Risolvi le seguenti equazioni e disequazioni:

$$x^4 + 4x^3 - 7x^2 - 10x < 0$$

$$\begin{cases} (x-1)(9x-x^3) \leq 0 \\ \frac{3}{x+1} \leq \frac{1}{x} \end{cases}$$

$$|x| + |3+x| = 1-x$$

$$\begin{cases} \frac{9}{x^2} - \frac{1}{y^2} = 0 \\ \frac{1}{x^2} + \frac{2}{y^2} = \frac{19}{9} \end{cases}$$

$$2 - \sqrt{x+2} = \sqrt{x}$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 + 2xy = 4 \\ x^2 - 2y^2 = -1 \end{cases}$$

5. Si consideri le lunghezze seguenti: [1] $a + 2x$, $a - x$, $2a - x$

dove a è una lunghezza nota non nulla e x è una lunghezza incognita. Determinare per quali valori di x le lunghezze [1] si possano considerare quelle dei lati di un triangolo. [Esame di Stato 2001/2002]

$$2 - \sqrt{x+2} = \sqrt{x}$$

$$2 = \sqrt{x+2} + \sqrt{x};$$

$$4 = 2x + 2 + 2\sqrt{x(x+2)};$$

$$\text{Risolviamo } 1 - x = \sqrt{x(x+2)}$$

$$\begin{cases} 1 - x \geq 0 \\ (1 - x)^2 = (\sqrt{x(x+2)})^2 \end{cases} \quad \begin{cases} x \leq 1 \\ x = \frac{1}{4} \end{cases}$$

$$\text{Risolviamo } (1 - x)^2 = (\sqrt{x(x+2)})^2; \quad 1 + x^2 - 2x = x^2 + 2x; \quad -4x = -1; \quad x = \frac{1}{4}.$$

La soluzione $x = \frac{1}{4}$ soddisfa entrambe le condizioni di esistenza $x \geq 0$ e $x \leq 1$, pertanto è accettabile.

$$\begin{cases} (x-1)(9x-x^3) \leq 0 \\ \frac{3}{x+1} \leq \frac{1}{x} \end{cases}$$

$$\text{Risolviamo } (x-1)(9x-x^3) \leq 0;$$

$$x \cdot (x-1) \cdot (9-x^2) \leq 0;$$

$$x \geq 0$$

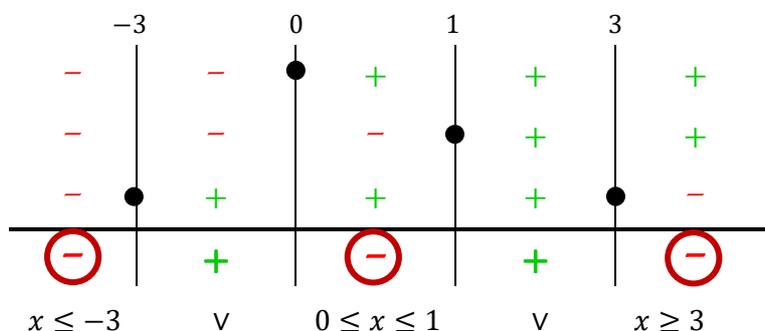
$$x \geq 0$$

$$x-1 \geq 0$$

$$x \geq 1$$

$$9-x^2 \geq 0$$

$$-3 \leq x \leq 3$$



Risolviamo

$$\frac{3}{x+1} \leq \frac{1}{x};$$

$$\frac{3}{x+1} - \frac{1}{x} \leq 0;$$

$$\frac{3x-1 \cdot (x+1)}{x \cdot (x+1)} \leq 0;$$

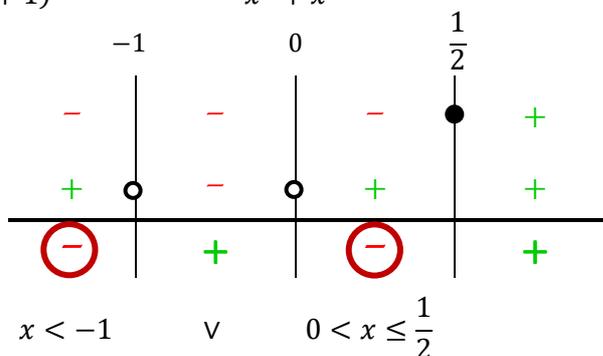
$$\frac{2x-1}{x^2+x} \leq 0;$$

$$2x-1 \geq 0$$

$$x \geq \frac{1}{2}$$

$$x^2+x > 0$$

$$x < -1 \quad \vee \quad x > 0$$



Ritornando al sistema iniziale si ha:

$$\begin{cases} (x-1)(9x-x^3) \leq 0 \\ \frac{3}{x+1} \leq \frac{1}{x} \end{cases} \quad \begin{cases} x \leq -3 \vee 0 \leq x \leq 1 \vee x \geq 3 \\ x < -1 \vee 0 < x \leq \frac{1}{2} \end{cases}$$



Pertanto le soluzioni sono: $x \leq -3 \quad \vee \quad 0 < x \leq \frac{1}{2}$.

$$\begin{cases} x^2 + y^2 + 2xy = 4 \\ x^2 - 2y^2 = -1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x+y)^2 = 4 \\ - \end{cases}$$

$$A \begin{cases} x+y = -2 \\ x^2 - 2y^2 = -1 \end{cases}$$

$$B \begin{cases} x+y = +2 \\ x^2 - 2y^2 = -1 \end{cases}$$

Risolviamo il sistema A :

$$\begin{cases} x+y = -2 \\ x^2 - 2y^2 = -1 \end{cases} \quad \begin{cases} y = -x - 2 \\ - \end{cases} \quad \begin{cases} x^2 - 2(-x-2)^2 = -1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 - 2(x^2 + 4 + 4x) = -1 \\ - \end{cases} \quad \begin{cases} x^2 - 2x^2 - 8 - 8x = -1 \\ - \end{cases} \quad \begin{cases} x^2 + 8x + 7 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_1 = -7 \\ y_1 = +5 \\ x_2 = -1 \\ y_2 = -1 \end{cases}$$

Risolviamo il sistema B :

$$\begin{cases} x+y = +2 \\ x^2 - 2y^2 = -1 \end{cases} \quad \begin{cases} y = 2 - x \\ - \end{cases} \quad \begin{cases} x^2 - 2(2-x)^2 = -1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 - 2(4 + x^2 - 4x)^2 = -1 \\ - \end{cases} \quad \begin{cases} x^2 - 8 - 2x^2 + 8x = -1 \\ - \end{cases} \quad \begin{cases} x^2 - 8x + 7 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_3 = +1 \\ y_3 = +1 \\ x_4 = +7 \\ y_4 = -5 \end{cases}$$

Pertanto il sistema ha le seguenti soluzioni : $(-7; 5)$ $(-1; -1)$ $(1; 1)$ $(7; -5)$.

$$\begin{cases} \frac{9}{x^2} - \frac{1}{y^2} = 0 \\ \frac{1}{x^2} + \frac{2}{y^2} = \frac{19}{9} \end{cases}$$

Poniamo $\frac{1}{x^2} = a$; $\frac{1}{y^2} = b$

$$\begin{cases} 9a - b = 0 \\ a + 2b = \frac{19}{9} \end{cases} \quad \begin{cases} 9a - b = 0 \\ 9a + 18b = 19 \end{cases} \quad \begin{cases} 19b = 19 \\ b = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} 9a - 1 = 0 \\ - \end{cases} \quad \begin{cases} a = \frac{1}{9} \\ b = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{1}{x^2} = \frac{1}{9} \\ \frac{1}{y^2} = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} x^2 = 9 \\ y^2 = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} x_{1,2} = \mp 3 \\ y_{1,2} = \mp 1 \end{cases} \quad (-3; -1) \quad (-3; +1) \quad (+3; -1) \quad (+3; +1)$$

5. Si consideri le lunghezze seguenti: $a + 2x$, $a - x$, $2a - x$ [1]

dove a è una lunghezza nota non nulla e x è una lunghezza incognita. Determinare per quali valori di x le lunghezze [1] si possano considerare quelle dei lati di un triangolo. [Esame di Stato 2001/2002]

Soluzione

Le lunghezze [1] rappresentano le lunghezze dei lati di un triangolo se soddisfano le seguenti condizioni:

- le lunghezze dei tre lati sono numeri positivi;
- la lunghezza di ogni lato è minore della somma delle lunghezze degli altri due lati.

$$\begin{cases} a + 2x > 0 \\ a - x > 0 \\ 2a - x > 0 \\ a + 2x < a - x + 2a - x \\ a - x < a + 2x + 2a - x \\ 2a - x < a + 2x + a - x \end{cases} \quad \begin{cases} a + 2x > 0 \\ x < a \\ x < 2a \\ 4x < 2a \\ 2x + 2a > 0 \\ 2x > 0 \end{cases}$$

Essendo x e a lunghezze, risulta $a > 0 \wedge x > 0$.

Pertanto si ha:

$$\begin{cases} \forall a, x \in \mathbb{R}^+ \\ x < a \\ x < 2a \\ x < \frac{a}{2} \\ \forall a, x \in \mathbb{R}^+ \\ x > 0 \end{cases} \quad \text{Da cui si ricava } 0 < x < \frac{a}{2}.$$