Liceo Scientifico G. Galilei di Trebisacce Anno Scolastico 2010-2011

MATEMATICA: I Numeri Naturali

| | | 12.10.2010 |
|---------|-------------|---------------------|
| Alunno: | Classe: 1 C | prof. Mimmo Corrado |

1. Indica quale affermazione è vera e quale è falsa.

| Se il prodotto di due numeri interi è divisibile per 5, ognuno dei due interi è divisibile per 5 | □ Vero | □ Falso |
|--|----------------|---------|
| Ogni numero intero divisibile per quattro è divisibile per due | \square Vero | □ Falso |
| Ogni numero intero divisibile per tre è divisibile per nove | \square Vero | □ Falso |
| Se la somma di due numeri interi è divisibile per 5, ognuno degli addendi è divisibile per 5 | \square Vero | □ Falso |

- 2. Calcola la somma dei primi 120 numeri naturali.
- 3. Quale di queste due potenze è la maggiore: 10^{20} e 20^{10} ? Motiva la risposta.
- 4. Calcola il valore delle seguenti espressioni:

$$\{ [(18 - 16: 4 + 150: 25): (15 - 30: 5 - 20: 5) + 14: 7] \cdot 3 \} \cdot [(18 - 42: 7 + 330: 55): (17 - 25: 5 - 33: 11) - 5: 5]$$

$$[(7^2 - 4^2): (7 + 4) - 2]^4 \cdot (3 \cdot 2^2) + [(5^2 - 3^2): 4^2 + 2]^3: 3^2$$

$$(8^2)^5: (4^3)^4: \{ [(2^3)^4 \cdot 4]^2: [(4^3)^2]^2 \}$$

- 5. Calcola il M.C.D. (420; 630; 385) e il m.c.m. (360; 945; 594)
- 6. Sapendo che il M. C. D. (a; b) = 8, il m. c. m. (a; b) = 360 e il numero a = 72. Quanto vale il numero b?
- 7. Compila la tabella sotto riportata.

| Numero | II doppio | Il quadrato | Il triplo | Il cubo | La metà | Il quadruplo | Il successivo | Il precedente |
|--------|-----------|-------------|-----------|---------|---------|--------------|---------------|---------------|
| 8 | | | | | | | | |
| | 20 | | | | | | | |
| | | 144 | | | | | | |
| | | | 18 | | | | | |
| | | | | 64 | | | | |
| | | | | | 7 | | | |
| | | | | | | 64 | | |
| | | | | | | | 13 | |
| | | | | | | | | 19 |

- 8. In un circuito automobilistico circolare corrono 3 auto da corsa. La prima impiega 1 minuto e 20 secondi per compiere un giro, la seconda 1 minuto e 15 secondi, la terza 1 minuto e 25 secondi. Se in questo istante passano contemporaneamente per il traguardo, dopo quanto tempo passeranno di nuovo insieme ?
- 9. Un grosso proprietario terriero ha nelle proprie stalle molte mucche. Egli vorrebbe conoscerne il numero esatto ma non ha tempo per contarle. Il custode gli ha però detto che sono meno di 900 e che dividendole in gruppi di 3, 4, 5, 7, e 8 ne avanza sempre 1. Quante sono le mucche ?
- 10.Un fiorista si accorge che una pianta acquatica, coltivata in una vasca, raddoppia la sua superficie in una settimana. Dopo 4 settimane la vasca è interamente ricoperta. Dopo quante settimane la vasca è piena per un quarto ? Se inizialmente la pianta occupava una superficie di 2 m², qual è la superficie della vasca ?

Valutazione

| Esercizio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|-----------------------|---|----------|-----|---|---|----|----|----|
| Punti | 4 | 5 | 8 | 12+10+10 | 4+4 | 4 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Voto | | Punteggio grezzo / 10 | | | | | | | | |

Soluzione

1. Indica quale affermazione è vera e quale è falsa.

Se il prodotto di due numeri interi è divisibile per 5, ognuno dei due interi è divisibile per 5

Ogni numero intero divisibile per quattro è divisibile per due

Ogni numero intero divisibile per tre è divisibile per nove

Se la somma di due numeri interi è divisibile per 5, ognuno degli addendi è divisibile per 5

□ Falso

□ Falso

2. Calcola la somma dei primi 120 numeri naturali.

$$S_{120} = \frac{1 + 120}{2} \cdot 120 = 7260$$

3. Quale di queste due potenze è la maggiore: 10^{20} e 20^{10} ? Motiva la risposta.

$$20^{10} = (2 \cdot 10)^{10} = 2^{10} \cdot 10^{10} < 10^{10} \cdot 10^{10} = 10^{20}$$
 Pertanto
$$20^{10} < 10^{20} \ .$$

4. Calcola il valore delle seguenti espressioni:

$$\{ [(18 - 16: 4 + 150: 25): (15 - 30: 5 - 20: 5) + 14: 7] \cdot 3 \} \cdot [(18 - 42: 7 + 330: 55): (17 - 25: 5 - 33: 11) - 5: 5] =$$

$$= \{ [(18 - 4 + 6): (15 - 6 - 4) + 14: 7] \cdot 3 \} \cdot [(18 - 6 + 6): (17 - 5 - 3) - 5: 5] =$$

$$= \{ [20: 5 + 14: 7] \cdot 3 \} \cdot [18: 9 - 5: 5] =$$

$$= \{ [4 + 2] \cdot 3 \} \cdot [2 - 1] =$$

$$= \{ 6 \cdot 3 \} \cdot 1 =$$

$$= 18 \cdot 1 =$$

$$= 18 \cdot 1 =$$

$$[(7^{2} - 4^{2}): (7 + 4) - 2]^{4} \cdot (3 \cdot 2^{2}) + [(5^{2} - 3^{2}): 4^{2} + 2]^{3}: 3^{2} =$$

$$= [(49 - 16): 11 - 2]^{4} \cdot (3 \cdot 4) + [(25 - 9): 4^{2} + 2]^{3}: 3^{2} =$$

$$= [33: 11 - 2]^{4} \cdot 12 + [16: 4^{2} + 2]^{3}: 3^{2} =$$

$$= [3 - 2]^{4} \cdot 12 + [16: 16 + 2]^{3}: 3^{2} =$$

$$= 1^{4} \cdot 12 + [1 + 2]^{3}: 3^{2} =$$

$$= 1^{4} \cdot 12 + 3^{3}: 3^{2} =$$

$$= 1 \cdot 12 + 3 =$$

$$= 12 + 3 =$$

$$= 15$$

$$(8^{2})^{5}: (4^{3})^{4}: \{[(2^{3})^{4} \cdot 4]^{2}: [(4^{3})^{2}]^{2}\} =$$

$$= 8^{10}: 4^{12}: \{[2^{12} \cdot 2^{2}]^{2}: 4^{12}\} =$$

$$= 8^{10}: 4^{12}: \{[2^{14}]^{2}: 4^{12}\} =$$

$$= 8^{10}: 4^{12}: \{2^{28}: 4^{12}\} =$$

$$= (2^{3})^{10}: (2^{2})^{12}: \{2^{28}: (2^{2})^{12}\} =$$

$$= 2^{30}: 2^{24}: \{2^{28}: 2^{24}\} =$$

$$= 2^{30}: 2^{24}: 2^{4} =$$

$$= 2^{30-24-4} =$$

$$= 2^{2} =$$

$$= 4$$

5. Calcola il M.C.D. (420; 630; 385)

$$420 = 2^{2} \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$$

$$630 = 2 \cdot 3^{2} \cdot 5 \cdot 7$$

$$385 = 5 \cdot 7 \cdot 11$$

$$M.C.D.(420;630;385) = 5 \cdot 7 = 35$$

Calcola il m.c.m. (360; 945; 594)

$$360=2^3\cdot 3^2\cdot 5$$

$$945 = 3^3 \cdot 5 \cdot 7$$

$$594 = 2 \cdot 3^3 \cdot 11$$

$$m. c. m. (360; 945; 385) = 2^3 \cdot 3^3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 11$$

6. Sapendo che il M.C.D.(a;b)=8, il m.c.m.(a;b)=360 e il numero a=72. Quanto vale il numero b?

$$b = \frac{M.C.D. \cdot m.c.m.}{a} = \frac{8 \cdot 360}{72} = 40$$

7. Compila la tabella sotto riportata.

| Numero | Il doppio | Il quadrato | Il triplo | Il cubo | La metà | Il quadruplo | Il successivo | Il precedente |
|--------|-----------|-------------|-----------|---------|---------|--------------|---------------|---------------|
| 8 | 16 | 64 | 24 | 512 | 4 | 32 | 9 | 7 |
| 10 | 20 | 100 | 30 | 1000 | 5 | 40 | 11 | 9 |
| 12 | 24 | 144 | 36 | 1728 | 6 | 48 | 13 | 11 |
| 6 | 12 | 36 | 18 | 216 | 3 | 24 | 7 | 5 |
| 4 | 8 | 16 | 12 | 64 | 2 | 16 | 5 | 3 |
| 14 | 28 | 196 | 42 | 2744 | 7 | 56 | 15 | 13 |
| 16 | 32 | 256 | 48 | 4096 | 8 | 64 | 17 | 15 |
| 12 | 24 | 144 | 36 | 1728 | 6 | 48 | 13 | 11 |

| 20 | 40 | 400 | 60 | 8000 | 10 | 80 | 21 | 19 |
|----|----|-----|----|------|----|----|----|----|

8. In un circuito automobilistico circolare corrono 3 auto da corsa. La prima impiega 1 minuto e 20 secondi per compiere un giro, la seconda 1 minuto e 15 secondi, la terza 1 minuto e 25 secondi. Se in questo istante passano contemporaneamente per il traguardo, dopo quanto tempo passeranno di nuovo insieme ?

Soluzione

1 minuto e 20 secondi = 80 secondi

1 minuto e 15 secondi = 75 secondi

1 minuto e 25 secondi = 85 secondi

m.c.m.(80;75;85)

 $80 = 2^4 \cdot 5$

 $75 = 3 \cdot 5^2$

 $85 = 5 \cdot 17$

 $m.c.m.(80;75;85) = 2^4 \cdot 5^2 \cdot 17 = 6800 \ secondi = 113^I 20^{II} = 1^h 53^I 20^{II}$.

9. Un grosso proprietario terriero ha nelle proprie stalle molte mucche. Egli vorrebbe conoscerne il numero esatto ma non ha tempo per contarle. Il custode gli ha però detto che sono meno di 900 e che dividendole in gruppi di 3, 4, 5, 7, e 8 ne avanza sempre 1. Quante sono le mucche ?

Soluzione

$$m. c. m. (3; 4; 5; 7; 8) = 2^3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 = 840$$

Le mucche sono: 840 + 1 = 841

10.Un fiorista si accorge che una pianta acquatica, coltivata in una vasca, raddoppia la sua superficie in una settimana. Dopo 4 settimane la vasca è interamente ricoperta. Dopo quante settimane la vasca è piena per un quarto ? Se inizialmente la pianta occupava una superficie di 2 m², qual è la superficie della vasca ?

Soluzione

Dopo 2 settimane la vasca è piena per un quarto

| TEMPO | RIEMPIMENTO |
|------------------|------------------------|
| Dopo 4 settimane | Vasca piena |
| Dopo 3 settimane | Mezza vasca |
| Dopo 2 settimane | Un quarto di vasca |
| Dopo 1 settimana | Un ottavo di vasca |
| All'inizio | Un sedicesimo di vasca |

la superficie della vasca $S = 16 \cdot 2 \ m^2 = 32 \ m^2$.

| 2m ² | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | | | |